



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 4

PARAMETRE	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	1 (KLİNİK BİLİMLERİ)
Akademik Personel	155
İdari Personel	56
Öğrenci Sayısı	696
WOS Sayısı	35
Diğer U.A. Sayısı	2
TR Dizin	21
Kitap	5
Kitap Bölümü	8
Bildiri	58
TÜBİTAK Projesi	1

## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

1-Diş hekimliği mesleğinin kalitesini yükseltmek amacıyla Diş Hekimliği fakültelerinde verilen eğitim programının kalitesini iyileőtiren ve belli standartlara kavuőturan Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından, Fakültemiz 17.03.2023 tarihinde Türkiye’de akredite olmaya hak kazanan 4. Diş Hekimliği Fakültesi olmuőtur.

2-Bölgesinde eğitim, akademisyen yetiőtirilmesi ve araştırma faaliyetleri bakımından çevre illerdeki üniversitelere kaynak oluőturmaktadır.

3-Lisans, doktora ve uzmanlık eğitiminde uzun yıllardır programların oluőturulmuőt ve açık olup bu faaliyetleri kendi öz kaynakları ile sürdürmektedir.

4-Lisans, doktora ve uzmanlık eğitimi için tam donanımlı Diş Hekimliği Fakültesi Klinikleri mevcuttur.

5-Uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi Asistan Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

6-Çađdaő diş hekimliği eğitimini lisans, doktora ve uzmanlık alanlarında eksiksiz çağın gereksinimlerine uygun, teorik ve pratik anlamda etkili ve yetkin bir şekilde verebilmektedir.

7-Temel diş hekimliği eğitiminin yanı sıra tüm eğitim programlarında özellikle kliniklerin (damak dudak yarığı, geriatri klinikleri) ve genel ameliyathanelerin katkısıyla özellikle eğitim ayrıcalıkları sunulmaktadır.

8-Kurumsallaőmasını tamamlamıőt fakültelele göre, fakültemiz eğitim öğretim kadrosu alanında genç, dinamik ve yenilikçi bir bakıő açısıyla görevlerini yerine getirmektedir.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 4

9-Fakültemiz lisans eğitimindeki pratik eğitimin güçlü olması nedeniyle mezun olan öğrencilerimiz çalışma hayatlarında daha yetkin ve başarılı olarak anılmaktadır ve geri bildirimler bu yöndedir.

## ZAYIF YÖNLER

- 1-Fakülte bütçesinin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünüünün değişken olması nedeniyle yatırım planlamalarının istikrarlı olması zorlaşmaktadır.
- 2-Eğitim öğretimin değerlendirilebilmesine yönelik çalışmalar devam etmesine karşın mevcut durum etkin olarak değerlendirilememektedir.
- 3-Ülke geneline bakıldığında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının hali hazırda fazla olması, dolayısıyla fakültemizin kliniklerinde öğrencilerimize birebir eğitimi verilebilmesinin her geçen sene sınırlandırmaktadır.
- 4-Azami kapasitesine ulaşmış öğrenci amfilerinin fiziksel koşullarının geliştirilmesi gerekmektedir.
- 5- Fakültemiz binalarında verilen eğitim ve bu eğitimin gereksinimi olan alt yapının artık var olan kapalı alanla desteklenememesi nedeniyle kapalı alanın geliştirilmesinin zorunlu hale gelmiştir.
- 5-Öğrenciler için fakülte içerisinde sosyal alanlar yetersizdir.
- 6-Öğretim üyeleri için sosyal ortam bulunmamaktadır.

## FIRSATLAR

- 1-Fakültemizde bulunan Engelsiz Ağız Diş Sağlığı Hastanesi' nin GEP için bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle engelli ve geriatik bireylerin diş tedavilerine ilişkin program çıktılarının fakültemiz mezunları için mesleki bir ayrıcalık olabileceği öngörüsü ile 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından başlayarak; 3. sınıf öğrencilerimizin bahar yarıyılında Engelsiz ve Geriatri Kliniği' nde de gözlemci olarak bulunmalarına karar verilmiş ve müfredata dahil edilmiştir.
- 2-Ayrıca 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı' nda 5. sınıf müfredatına "Geriatik ve engelli bireylerde diş hekimliği uygulamaları" isimli ders eklenmiştir.
- 3- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı' nda 5. Sınıf staj programına yeni bir staj olarak "Gerodontoloji" stajı eklenmiştir.
- 4-2023 yılında mevcut Fantom laboratuvarımız yenilenmiş ve teknolojik açıdan güncellenmiştir.
- 5-2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Fakültemiz 4. Sınıf müfredatına "Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler isimli ders eklenmiştir.
- 6-Üniversitelerarası Kurul ile Tıp Eğitimi ve Hizmetleri Komisyonu tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilen ve 29.02.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülen, "Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2024"ün, <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimiprogramlari> internet adresinde yer aldığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 13.03.2024 tarihli ve 708363 sayılı yazısı ile bildirilmiştir. 05.08.2024 tarihinde Anabilim dallarının temsilcileri ile DUÇEP 2024 konusunda yapılan çalışmalar görüşülmüştür. 29.02.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülen "Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2024" çalışmaları kapsamında, eğitim müfredatımızın DUÇEP ile uyumlandırılması için Anabilim Dalları tarafından çalışma yapılmış, konu tekrarları giderilmiş ve gerekli sadeleştirmeler yapılmıştır. 20.09.2024 tarihinde yapılan Eğitim Öğretim Kurulu toplantısında yapılan çalışmalar incelenerek uygun görülmüştür., 04.10.2024 tarihli ve 196/1 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile de onaylanmıştır.
- 7-DEPAD'ın Fakültemizi ziyareti sonrasında hazırlanmış olduğu raporunun 2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği bölümünün "Gelişime açık yönler, öneriler" kısmında "Eğitim-öğretim programının planlandığı şekilde yürütülebilmesi için, olağan dışı durumlarda uygulanması gerekli prosedürün



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 4

hazırlanarak yürürlüğe konması beklenmektedir.” denmiştir. DEPAD’ın bu önerisine istinaden Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Olağanüstü Durumlarda Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılması ile ilgili Usul ve Esaslar hazırlanarak Eğitim Öğretim Kurulunun 11.10.2024 tarihli ve 187/1 sayılı kararı ile uygun görülmüştür. 23.10.2024 tarihli ve 197/2 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile de onaylanmıştır.

8- Fakültemiz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun 28.11.2024 tarihli ve 2024-3 sayılı kararı doğrultusunda, 10 Aralık 2024 tarihinde Fakültemiz 1. Eğitim Öğretim Çalıştayını gerçekleştirmiştir. 1. Eğitim Öğretim Çalıştay Raporu Fakülte Kurulunun 23.12.2024 tarihli ve 199/3 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

9-23.10.2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile Diş Hekimliği Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’nin 11.09.2024 tarihli Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Standartları Revizyon 3’ e göre Temel Standart 2.9 temel alınarak, Fakültemiz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun 28.11.2024 tarihli ve 23.12.2024 tarihli ve 2024/5 sayılı sayılı kararı doğrultusunda hazırlanan, Program Değerlendirme Komisyonunun yapılanmasına ilişkin hazırlanan usul ve esaslar Fakülte Kurulunun 23.12.2024 tarihli ve 2024/5 sayılı kararı ile uygun görülmüştür.

10-Aynı zamanda fakültemizin teknolojik alt yapısında da herhangi bir eksikimiz bulunmamakta olup, mevcut cihazlarımız gerekli görüldüğünde ve uygun koşullar gerçekleştiğinde teknolojik açıdan yükseltilmekte ve yenilenmektedir.

## TEHDİTLER

COVID- 19 Pandemisi Uzaktan Eğitim tüm eğitim kadromuzda bir farkındalık ve eğitim yöntemlerinde bir zenginlik oluşturmuş olsa da ilerleyen yıllarda benzer bir pandeminin ortaya çıkma olasılığı bu tecrübeye rağmen eğitim ve sağlık hizmeti anlamında bir tehdit olarak görülebilir.

2023 yılı Şubat ayında yaşadığımız Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonucunda üniversitemiz ve fakültemizde uzaktan eğitime geçilmiştir. Deprem kuşağında bulunan ülkemizde bu durumun tekrarlanma olasılığı da bu tecrübeye rağmen eğitim ve sağlık hizmeti anlamında bir tehdit olarak görülebilir.

## 2025 HEDEFLERİ

2024 yılında hazırlamış olduğumuz Fakülte AR-GE Raporumuzda aşağıdaki hedefler belirlenmişti:

1. Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)’ne akreditasyon başvurusu yapmak
2. Fakülte gelirlerini arttırarak eğitim ve sağlık hizmetlerinin güncel ve çeşitli hale getirilmesi
3. AR-GE faaliyetlerinin arttırılması
4. 5. Sınıf ders programına Diş Hekimliğinde Dijital uygulamalar konusunda ders eklenmesi

Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)’ne akreditasyon başvurusu ile ilişkili hazırlıklara yapılmıştır, ancak 2024 yılı içerisinde başvuru yapılamamıştır. Diğer hedeflerin hepsine ulaşılmıştır.

2025 yılı hedefimiz ise aşağıda özetlenmiştir:

1. Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü (TÜSKA)’ne akreditasyon başvurusu yapmak
2. Fakülte gelirlerinin artması nedeniyle eğitim ve sağlık hizmetlerinde demirbaş ve sarf



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	4 / 4

malzemeleri alımları yapılmış ve eğitim materyalleri çeşitlendirilmiştir.

3. AR-GE faaliyetlerinin artırılması amacıyla öğrencileri bilgilendirmeye yönelik toplantılar düzenlenmiş ve 4 öğrencimiz TÜBİTAK 2209-A projesine başvurmuş ve değerlendirme sürecine girmiştir. Önümüzdeki yıllarda bu sayının artırılmasına yönelik bilgilendirme ve teşvik programları planlanmaktadır.
4. 5. Sınıfa eklenmesi planlanan dijital uygulamalar konusundaki ders, 4. Sınıf güz dönemine “Dış Hekimliğinde Dijital Teknolojiler” adı ile eklenmiştir. 1. Eğitim-Öğretim Çalıştayı’nda değerlendirmeler yapılmış ve dersin uygulaması ile ilgili planlamalar yapılmasına karar verilmiştir. İlerleyen yıllarda derse uygulama eklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

